



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
พ.ศ. 2563

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน รองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะของการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในการประชุม ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2563 จึงได้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พ.ศ. 2563”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

| | |
|---------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |
| “อธิการบดี” | หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |
| “คณะกรรมการ” | หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพ |
| “อาจารย์” | หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง |

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกคำสั่งใด ๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามประกาศนี้ รวมทั้งมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 5 ให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 ดร.ณ.จารย์ (Fellow Teacher) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตน และประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยายภาคใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 วิชาจารย์ (Professional Teacher) เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ 3 สามัตถิยาจารย์ (Scholarly Teacher) เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 ลึกษาจารย์ (Mastery Teacher) เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ 6 การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับ ให้ประเมินจากกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge)

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Professional Values)

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี ตามองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 7.1 รองอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมาย | เป็นประธาน |
| 7.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การเรียนการสอน จำนวน 3 - 5 คน | เป็นกรรมการ |
| 7.3 หัวหน้าสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ | เป็นกรรมการ |
| 7.4 หัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่ | เป็นเลขานุการ |

ข้อ 8 คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

8.1 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับ

8.2 พิจารณาให้ความเห็นขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

8.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

8.5 เสนออธิการบดีให้ความเห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

8.6 ดำเนินการอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 9 ผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

ข้อ 10 การพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพระดับที่ 1 ดร.ณ.จารย์ (Fellow Teacher) และระดับที่ 2 วิชาจารย์ (Professional Teacher) ให้มีขั้นตอนและวิธีการ ดังต่อไปนี้

10.1 ผู้ขอรับการประเมินกรอกแบบคำขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พร้อมจัดทำเอกสารประกอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ผู้ขอรับการประเมินสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของข้อมูลที่ระบุไว้ในแบบคำขอ รวมทั้งเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.3 สำนักวิชาส่งแบบคำขอและเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินมายังส่วนการเจ้าหน้าที่ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตามขั้นตอน

10.4 คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ของผู้ขอรับการประเมิน และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้แทนจากคณะกรรมการตามข้อ 7.2 จำนวน 1 คน เป็นประธาน
- 2) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกที่มี จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ ความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การเรียนการสอน
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ ในศาสตร์ของผู้ขอรับการประเมิน

ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ 2) และข้อ 3) อาจเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพหรือไม่ก็ได้

ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวมีหน้าที่ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับการประเมิน รวมทั้งมีอำนาจเรียกเอกสารเพิ่มเติมหรือสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน หรือสัมภาษณ์ผู้ขอรับการประเมินได้

10.5 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยให้มีความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1) เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

2) มีความเห็นและข้อเสนอแนะให้ผู้ขอรับการประเมินแก้ไขหรือปรับปรุงแบบคำขอ

3) ไม่เห็นชอบในการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

10.6 เมื่อคณะกรรมการได้รับผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) กรณีคณะกรรมการเห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีเพื่อออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

2) กรณีคณะกรรมการเห็นควรให้แก้ไขหรือปรับปรุงแบบคำขอ ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินเพื่อดำเนินการแก้ไข หากผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีเพื่อออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

3) กรณีคณะกรรมการไม่เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน ให้คณะกรรมการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและแจ้งผู้ขอรับการประเมิน

ข้อ 11 ในกรณีผู้ขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในระดับที่ 3 สามัตถิยาจารย์ (Scholarly Teacher) และระดับที่ 4 สึกษาจารย์ (Mastery Teacher) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้นำกระบวนการพิจารณาของ UK Professional Standards Framework (PSF) มาใช้ในการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพต่อไป

ข้อ 12 อัตราค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ 10.4 2) และ 3) ในการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพให้มีอัตรา ดังต่อไปนี้

12.1 การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในระดับที่ 1 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้รับค่าตอบแทนในอัตราคนละ 1,500 บาท ต่อหนึ่งคำขอรับการประเมิน

12.2 การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในระดับที่ 2 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้รับค่าตอบแทนในอัตราคนละ 3,000 บาท ต่อหนึ่งคำขอรับการประเมิน

การจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิให้ดำเนินการเมื่อได้พิจารณาแบบคำขอแล้วเสร็จและมีความเห็นตามข้อ 10.5

ข้อ 13 ในแต่ละระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัลในอัตรา ดังต่อไปนี้

- ระดับที่ 1 ตรีณจารย์ (Fellow Teacher) ได้รับเกียรติบัตร
- ระดับที่ 2 วิชาจารย์ (Professional Teacher) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล
10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- ระดับที่ 3 สามัตถิยาจารย์ (Scholarly Teacher) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล
30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- ระดับที่ 4 สิกขาจารย์ (Mastery Teacher) ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล
50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง